

Escuela Especial de Lenguaje San Rafael Olmué.

Avenida Granizo N°5758, Olmué.

# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE SAN RAFAEL

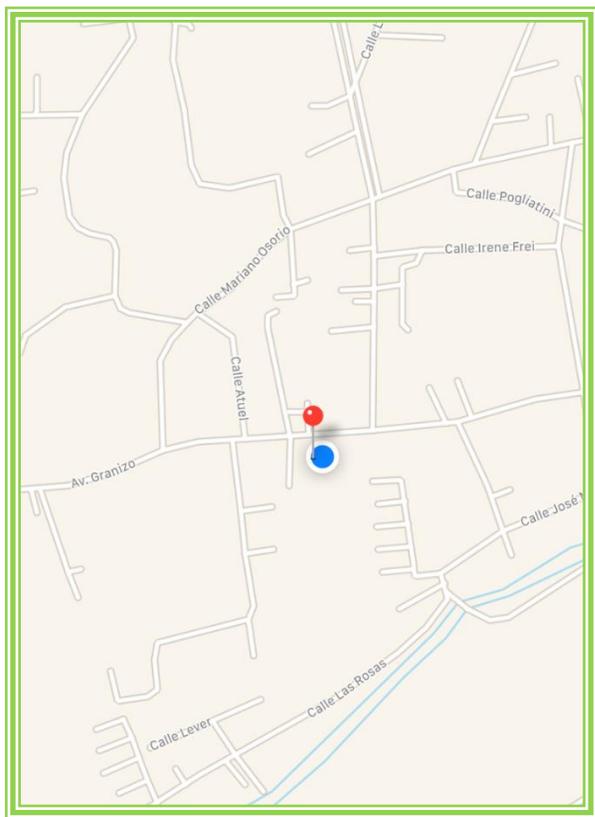


## IDENTIFICACIÓN ESTABLECIMIENTO

<b>Nombre del Establecimiento</b>	<b>Escuela Especial de Lenguaje “San Rafael”</b>
<b>R.B.D</b>	<b>40015-7</b>
<b>Domicilio</b>	<b>Avenida Granizo 5758, paradero 29. Olmué</b>
<b>Teléfono</b>	<b>332443389</b>
<b>Nombre Directora</b>	<b>Catalina Sepúlveda Gallo</b>
<b>Jefa Unidad Técnica Pedagógica</b>	<b>Sandra Rojas Assad</b>
<b>Dependencia</b>	<b>Particular Subvencionado</b>
<b>Sostenedor</b>	<b>Corporación educacional San Rafael</b>
<b>R.U.T.</b>	<b>65.153.258-2</b>
<b>Niveles de atención</b>	<b>Medio Mayor, Primer Nivel de Transición y Segundo Nivel de Transición</b>
<b>Matricula 2019</b>	<b>80</b>
<b>Correo electrónico</b>	<b>srolenguaje@gmail.com</b>
<b>Facebook</b>	<b>San Rafael Olmué Chile/Facebook</b>

## UBICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

**Avenida Granizo N°5758, Olmué**



## RESEÑA HISTORICA

La escuela Especial de Lenguaje “San Rafael”, fue creada el año 2008 por dos educadoras diferenciales con la finalidad de entregar educación de calidad y un tratamiento oportuno a niños y niñas con Trastornos de Lenguaje en la comuna de Olmué, la cual no contaba con una escuela dirigida a atender estas necesidades educativas especiales.

Desde ese entonces nuestro establecimiento ha logrado ganarse la confianza de la comunidad, destacándose por entregar una educación centrada en el compromiso, respeto y cariño otorgado a nuestros alumnos y alumnas para ayudarlos a superar sus dificultades de lenguaje y así ingresar a colegios de educación regular.

Actualmente nuestra escuela está ubicada en Avenida Granizo N°5758, Olmué y atiende a niños y niñas en edad preescolar; desde los 3 años a los 5 años 11 meses, en los niveles de Medio Mayor, Primer y Segundo Nivel de Transición.

Nuestro equipo de trabajo lo conforman Educadoras Especialistas en Lenguaje, Fonoaudióloga, médico general y asistentes de la educación los cuales en equipo otorgan las herramientas y metodologías oportunas a las necesidades educativas especiales de nuestros alumnos y alumnas para ayudarlos a superar sus dificultades y formarlos como personas respetuosas, felices y empáticas, características que han destacado a los niños y niñas de la escuela San Rafael en nuestra comuna.

## VISION DE NUESTRO ESTABLECIMIENTO:

La Escuela Especial de Lenguaje San Rafael junto con entregar educación de calidad dirigida a ayudar a niños y niñas preescolares a superar su trastorno específico de lenguaje de tipo mixto o expresivo para así poder insertarse al sistema de educación regular, busca también formar personas empáticas con su entorno mediante la entrega de un ambiente escolar dinámico, diverso, abierto, claro en sus posibilidades y oportunidades, no discriminatorio, favoreciendo la valoración de la diversidad en un respetuoso convivir donde exista igualdad de oportunidades de aprendizajes y respeto a las expresiones diversas.

Mediante el trabajo en equipo de los profesionales y personal del establecimiento y colaborativo con los padres, apoderados y familia deseamos formar niños y niñas felices y respetuosos, con una autoestima saludable, capaces de relacionarse de forma integral en la sociedad, resolver problemas de forma pacífica y tolerar la frustración para lograr desenvolverse en su entorno de forma autónoma.

La escuela San Rafael posee un marco curricular entregado por las Bases Curriculares y Planes y Programas de Educación Parvularia haciendo entrega de una sólida formación académica a preescolares de 3 a 5 años 11 meses de nuestra comuna con la finalidad de entregarles las herramientas para ingresar a escuelas de educación regular con igualdad de oportunidades.

## IDEARIO Y SELLO DE NUESTRO ESTABLECIMIENTO:

Nuestro establecimiento trabaja los valores de forma explícita en el ámbito de Desarrollo Personal y Social; núcleo Convivencia y ciudadanía, además estos se trabajan a diario de forma transversal en todas las áreas de desarrollo de los niños y niñas mediante la elección mensual de uno o dos valores para desarrollarlo como proyecto. A continuación, se describen los valores que representan a nuestro establecimiento:

- **Respeto:** formar niños y niñas capaces de considerar a todos como personas únicas e irrepetibles con derecho a expresarse dentro de un entorno común, entendiendo que todos tenemos derecho a ser respetados y el deber de tratar a otros de esta misma forma.
- **Solidaridad:** formar niños y niñas capaces de entregar y recibir ayuda en las diversas actividades que se realizan dentro y fuera del establecimiento teniendo en cuenta que se debe compartir y trabajar en grupo para mantener la armonía dentro del aula.
- **Generosidad:** formar niños y niñas capaces de ayudar y entender a los demás,
- **Empatía:** formar niños y niñas capaces de entender y comprender la necesidad y derecho de otros de expresar ideas, sentimientos y pensamientos aceptando la diversidad de personas que nos rodean.
- **Resiliencia:** formar niños y niñas capaces de sobreponerse a las dificultades siendo capaces de tolerar la frustración ante situaciones cotidianas.
- **Lealtad:** formar niños y niñas capaces de compartir y trabajar en grupo, unidos en un mismo propósito siguiendo metas y normas para lograrlo con un fin común; compartir.

- **Compañerismo:** formar niños y niñas capaces de trabajar en grupo, compartir de forma respetuosa y generosa con la finalidad de hacer amigos.
- **No discriminación:** formar niños y niñas capaces de integrar a sus pares respetando la diversidad en distintos aspectos de la vida, entiendo la importancia de ser justos con otros como con ellos mismos.
- **Amistad:** formar niños y niñas capaces de entablar relaciones de amistad, siendo capaces de reconocer y expresar gustos, ideas y preferencias en ellos y en otros para relacionarse de forma sana y respetuosa.
- **Autocontrol:** formar niños y niñas capaces de controlar las propias emociones, comportamientos y deseos con el fin de adaptarse a diversos entornos.
- **Constancia:** formar niños y niñas interesados y motivados en seguir y alcanzar sus metas.
- **Tolerancia:** formar niños y niñas capaces de tolerar y aceptar las diferencias de opinión, intereses y gustos de otros con la finalidad de convivir en armonía.
- **Creatividad:** formar niños y niñas capaces de crear y construir con diversos materiales respetando su entorno y medio ambiente.
- **Imaginación:** Formar niños y niñas capaces de usar su imaginación para crear ambientaciones e historias mediante el juego y actividades lúdicas.
- **Sinceridad:** formar niños y niñas capaces de valorar y decir la verdad.
- **Paz:** formar niños y niñas capaces de convivir en armonía, manteniendo relaciones basadas en el respeto y la tolerancia logrando resolver problemas de forma pacífica con pares y adultos.

## MISIÓN DE NUESTRO ESTABLECIMIENTO:

La escuela especial de Lenguaje San Rafael tiene la misión de otorgar la evaluación y tratamiento oportuno a niños y niñas de 3 a 5 años 11 meses de la comuna de Olmué para ayudarlos a superar su trastorno específico de lenguaje de tipo mixto o expresivo mediante el trabajo con personal idóneo como Educadoras Diferenciales especialistas en trastornos del lenguaje, Fonoaudióloga, Médico General y Asistentes de la Educación los cuales a través de estrategias y metodologías específicas e innovadoras desarrollan las competencias para que logren la inserción en las escuelas comunes.

Debido a la creciente importancia de la escuela en la formación de los niños y niñas como participantes activos de la sociedad, nuestro establecimiento se ha comprometido con la comunidad escolar para entregar educación de calidad basada en el respeto y la igualdad de oportunidades teniendo como principio básico el “derecho a recibir educación”, para ello hacemos uso de las Bases Curriculares de Educación Parvularia y los respectivos Programas Pedagógicos para cada nivel, los cuales facilitan la preparación del trabajo pedagógico en el aula, alientan la creación de nuevas oportunidades pedagógicas y promueven el trabajo en equipo.

Cabe destacar que todos los integrantes de nuestra comunidad escolar están comprometidos en formar niños y niñas amables, empáticos y respetuosos con su entorno, capaces de compartir en paz y armonía entre sí. Para esto se gestionan y planifican instancias pedagógicas como talleres mensuales donde nuestro alumnado se enfrenta a experiencias artísticas, ambientalistas, deportivas, manuales, entre otras, junto a niños, niñas y educadoras de

otros cursos y niveles, de esta forma logran compartir y trabajar en pequeños grupos permitiéndoles resolver problemas, ser solidarios y entablar lazos de amistad, además se realizan actividades donde se integra a la familia en visitas, talleres y exposiciones para hacerlos participar activamente del proceso educativo de sus hijos e hijas cooperando y colaborando con sus propias experiencias.

Por último es de gran importancia para nuestro proyecto destacar que poseemos un *Enfoque Valórico* el cual nos permite reforzar y afianzar valores en nuestros niños y niñas mediante la elección y trabajo mensual de uno o dos valores tomados de nuestro Ideario para desarrollarlo en clases de forma explícita en el ámbito de Formación Personal y Social; núcleo Convivencia (valores y normas / formación valórica; según el nivel de enseñanza) y de forma transversal en todos los ámbitos de educación parvularia y así formar personas comprometidas con el desarrollo de su sociedad y de un mundo mejor.