

Escuela Especial de Lenguaje San Rafael Limache.

Serrano #038, San Francisco de Limache.

# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE SAN RAFAEL

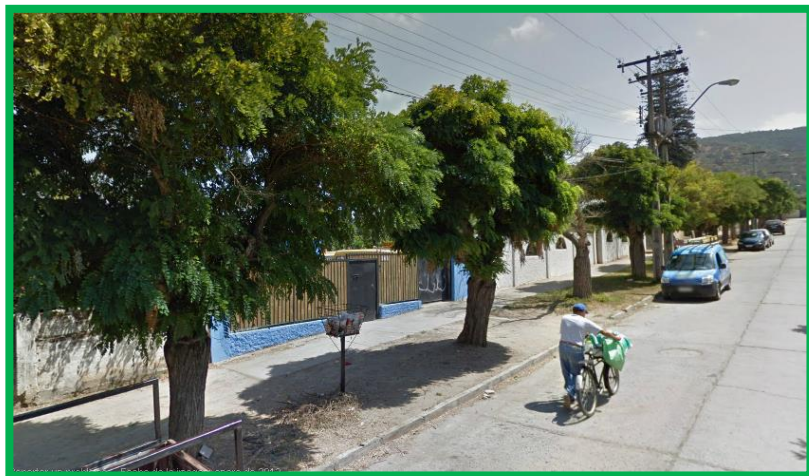
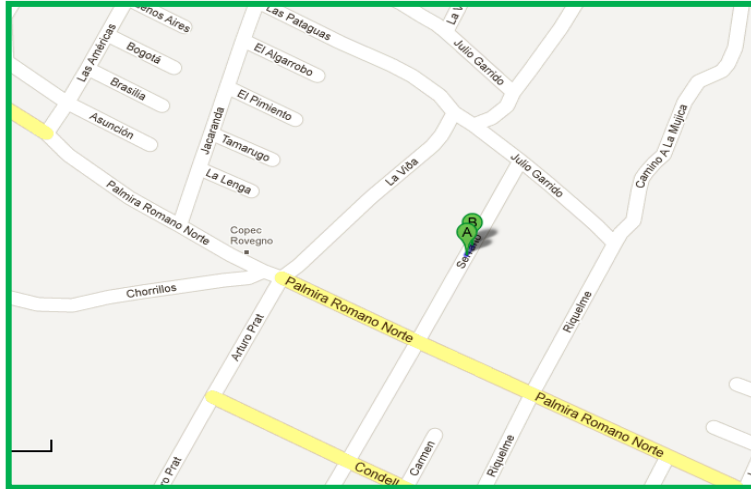


## IDENTIFICACIÓN ESTABLECIMIENTO

<b>Nombre del Establecimiento</b>	Escuela Especial de Lenguaje "San Rafael"
<b>R.B.D</b>	14809-1
<b>Domicilio</b>	Serrano N°038 San Francisco de Limache
<b>Teléfono</b>	332 418659
<b>Nombre Directora</b>	Ivonne Rojas Assad
<b>Dependencia</b>	Particular Subvencionado
<b>Sostenedor</b>	Corporación Educacional San Rafael
<b>R.U.T.</b>	65.153.258-2
<b>Niveles de atención</b>	Medio Mayor , Primer Nivel de Transición y Segundo Nivel de Transición.
<b>Correo electrónico</b>	lenguajesrlimache@gmail.com
<b>Facebook</b>	San Rafael Limache/Facebook

## UBICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Calle Serrano #038. San Francisco de Limache



## RESEÑA HISTORICA

La escuela Especial de Lenguaje "San Rafael", fue creada el año 2005 por dos educadoras diferenciales con la finalidad de entregar educación de calidad y un tratamiento oportuno a niños y niñas con Trastornos de Lenguaje en la comuna de Limache, la cual no contaba con una escuela dirigida a atender estas necesidades educativas especiales.

Desde ese entonces nuestro establecimiento ha logrado ganarse la confianza de la comunidad, destacándose por entregar una educación centrada en el compromiso, respeto y cariño otorgado a nuestros estudiantes para ayudarlos a superar sus dificultades de lenguaje y así ingresar a colegios de educación regular.

Actualmente nuestra escuela está ubicada en calle Serrano # 038 San Francisco de Limache y atiende a niños y niñas en edad; desde los 3 años a los 5 años 11 meses, en los niveles de Medio Mayor, Primer y Segundo Nivel de Transición.

Nuestro equipo de trabajo lo conforman Educadoras Especialistas en Lenguaje, Fonoaudióloga, Médico Pediatra y asistentes de la educación los cuales en equipo otorgan las herramientas y metodologías oportunas a las necesidades educativas especiales de nuestros niños y niñas para ayudarlos a superar sus dificultades y formarlos como personas respetuosas, felices y empáticas, características que han destacado a los y las estudiantes de la escuela San Rafael en nuestra comuna.

## **VISIÓN DE NUESTRO ESTABLECIMIENTO:**

La Escuela Especial de Lenguaje San Rafael de Limache es una institución educativa cuyo propósito educativo es ayudar a niños y niñas de educación inicial a superar su trastorno específico de lenguaje de tipo mixto o expresivo para así poder insertarse al sistema de educación regular, busca también formar personas empáticas con su entorno mediante la entrega de un ambiente escolar dinámico, diverso, abierto, claro en sus posibilidades y oportunidades, no discriminatorio, favoreciendo la valoración de la diversidad en un respetuoso convivir donde exista igualdad de oportunidades de aprendizajes y respeto a las expresiones diversas.

Mediante el trabajo en equipo de los profesionales y personal del establecimiento y colaborativo con los padres, apoderados y familia deseamos formar niños y niñas felices y respetuosos, con una autoestima saludable, capaces de relacionarse de forma integral en la sociedad, resolver problemas de forma pacífica y tolerar la frustración para lograr desenvolverse en su entorno de forma autónoma.

## CONCEPTOS CLAVES:

- ✓ **EDUCACIÓN:** Es un derecho y un proceso de facilitar el aprendizaje o la adquisición de conocimientos, habilidades, valores creencias y hábitos. De acuerdo con la cultura y las normas de convivencias de la sociedad a la que pertenecen.
- ✓ **NIÑO (A):** Persona singular y diversa entre sí, sujeto de derechos, en crecimiento y desarrollo de todas sus potencialidades (biológicas, psicológicas, socio-culturales).
- ✓ **ROL EDUCADOR (A):** Actores claves que guían el proceso de enseñanza y aprendizaje, coordinando las actividades de los estudiantes, sus familias, equipo pedagógico y comunidad, mediando entre todos ellos. Debe disponer de un saber profesional especializado con el que fundamentar las decisiones tomadas, construyendo así el conocimiento pedagógico para hacer su tarea cada vez mejor.
- ✓ **TRANSICIÓN EDUCATIVA:** Proceso de cambio que un niño (a) hace al pasar de un lugar o nivel educativo, durante el paso del tiempo.
- ✓ **TRAYECTORIA EDUCATIVA:** La trayectoria educativa es el recorrido de las niñas y niños a lo largo de todo el proceso educativo, en su paso por los distintos tramos y niveles del sistema educativo.
- ✓ **PLANIFICACIÓN:** Es la encargada de ordenar, orientar y estructurar el trabajo educativo en tiempos determinados.
- ✓ **EVALUACIÓN:** Recoge y analiza información en forma sistemática de los procesos y logros de los estudiantes, en situaciones auténticas y funcionales.

## PROYECTO VALÓRICO DE NUESTRO ESTABLECIMIENTO:

Nuestro establecimiento trabaja los valores de forma explícita en el ámbito de Desarrollo Personal y Social, además estos se trabajan a diario de forma transversal en todas las áreas de desarrollo de los niños y niñas mediante la elección mensual de un valor para desarrollarlo como proyecto. A continuación, se describen los valores que representan a nuestro establecimiento:

- **Compañerismo:** Formar niños y niñas capaces de trabajar en grupo, compartir de forma respetuosa, empáticos con la finalidad de hacer amigos (as).
- **Solidaridad:** formar niños y niñas capaces de entregar y recibir ayuda en las diversas actividades que se realizan dentro y fuera del establecimiento teniendo en cuenta que se debe compartir y trabajar en grupo para mantener la armonía dentro del aula y fuera de ella.
- **Amistad:** Formar niños y niñas capaces de entablar relaciones de amistad, siendo capaces de reconocer y expresar gustos, ideas y preferencias en ellos (as) y en otros para relacionarse de forma sana y respetuosa.
- **Respeto:** Formar estudiantes capaces de considerar a todos como personas únicas e irrepetibles con derecho a expresarse dentro de un entorno común, entendiendo que todos (as) tenemos derecho a ser respetados y el deber de tratar a otros de esta misma forma.
- **No Discriminación:** Formar niños y niñas capaces de integrar e incluir a sus pares respetando la diversidad en distintos aspectos de la vida, entendiendo la importancia de ser justos con otros como con ellos (as) mismos
- **Autocontrol:** Formar estudiantes capaces de controlar las propias emociones, comportamientos y deseos con el fin de adaptarse a diversos entornos.
- **Compañerismo:** formar niños y niñas capaces de trabajar en grupo, compartir de forma respetuosa y generosa con la finalidad de hacer amigos.
- **Patriotismo:** Incentivar y fomentar en los niños y niñas costumbres típicas de nuestra sociedad y país, respetando diferentes culturas y sus principales representaciones.
- **Honestidad:** Formar niños y niñas capaces de convivir en armonía, manteniendo relaciones basadas en el respeto, la verdad y la tolerancia, logrando resolver problemas de forma pacífica con pares y adultos, logrando expresar sus sentimientos y emociones.
- **Creatividad:** Formar niños y niñas capaces de crear, construir, fomentando las nuevas ideas e iniciativas propias, utilizando diversos materiales, respetando su entorno y medio ambiente. Mediante el juego y actividades lúdicas.
- **Generosidad:** Formar estudiantes capaces de compartir, con sus pares y adultos.
- **Tolerancia:** formar niños y niñas capaces de tolerar y aceptar las diferencias de opinión, intereses y gustos de otros con la finalidad de convivir en armonía.

## MISIÓN DE NUESTRO ESTABLECIMIENTO:

Nuestra misión es entregar una educación de calidad y valórica, para formar y apoyar a nuestros niños y niñas a superar su trastorno específico de lenguaje mediante estrategias y metodologías específicas e innovadoras para que desarrollen las competencias y logren la inserción en las escuelas regulares. Formarlos como participantes activos de la sociedad, amables, empáticos y respetuosos con su entorno, capaces de vivir en paz y armonía entre sí. Comprometidos y solidarios con el prójimo. Nuestra escuela trabaja arduamente para que nuestros niños y niñas sean personas íntegras.

Por último, es de gran importancia para nuestro proyecto destacar que poseemos un *Enfoque Valórico* el cual nos permite reforzar y afianzar valores en ellos (as) mediante la elección y trabajo mensual de valores tomados de nuestro proyecto para desarrollarlo en clases de forma explícita y así formar personas comprometidas con el desarrollo de su sociedad y de un mundo mejor.